



LICEO STATALE MARIA IMMACOLATA

Piazza Europa, 37
71013 - San Giovanni Rotondo
Foggia - Italy

www.magistrale-immacolata.it
fgpm05000q@istruzione.it
fgpm05000q@pec.istruzione.it



Tel.: +39 0882 45 60 19
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane
opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

AI DOCENTI
del Liceo Statale M. Immacolata
di San Giovanni Rotondo (FG)

OGGETTO: INTEGRAZIONE INDICAZIONI OPERATIVE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Gent.mi docenti, integro la mia precedente comunicazione del 10.03 u.s. con la Nota del 17.03.2020 con la quale il Ministero dell'Istruzione fornisce un quadro di riferimento affinché si possa poi dare validità sostanziale e non meramente formale all'anno scolastico.

In particolare, il Ministero:

- chiede **alla comunità scolastica** di dare vita a un "ambiente di apprendimento", da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta al fine di garantire un'interazione tra docenti e alunni e di non interrompere il percorso di apprendimento;
- esplicita che cosa deve intendersi per **didattica a distanza** ovvero il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali;
- chiede **ad ogni docente** di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente andrà a riprogettare in modalità a distanza le attività didattiche, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e depositerà tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico;
- assegna un ruolo prezioso al **registro elettronico** in quanto occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe diventa necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in

differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio;

- riafferma la **competenza del Consiglio di classe** nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica;

- chiarisce che per quanto riguarda **gli alunni con disabilità**, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non dovrà interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, suggerisce ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI;

- riserva attenzione, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, anche alla presenza in classe di **alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010**, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. Rammentando, altresì, la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi. Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, attiva le procedure per assegnare, in comodato d'uso, eventuali devices presenti nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiede appositi sussidi didattici;

- garantisce il diritto all'istruzione anche agli **alunni ricoverati** presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione;

- conclude richiamando **il dovere alla valutazione** da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, **e il diritto alla valutazione** dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità. Dunque, la necessità che il docente proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.

La nostra scuola sta già operando nel rispetto di talune delle indicazioni forniteci dal Ministero avendo fin dall'inizio dell'emergenza sanitaria privilegiato e incoraggiato la modalità in "classe virtuale" che ben si presta a momenti di relazione tra docente e discenti.

Per l'adempimento delle restanti indicazioni si invitano i docenti curricolari, i docenti di sostegno, i coordinatori di classe, i collaboratori del DS a visionare attentamente la sopraindicata Nota, pubblicata sul sito della scuola, affinché ciascuno possa assumersi ed eseguire i compiti come assegnati e specificati.

Lo scrivente effettuerà monitoraggio e verifiche sulle attività dei docenti e dei coordinatori di classe e, unitamente ai collaboratori, all'Animatore Digitale e al Team digitale coordinerà le risorse

professionali della scuola anche per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio TOSCO

Firma autografa sostituita ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

*